

# 2014-2018年中国特殊教育 前景深度调查及行业前景研究报告

## 报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

[www.bosidata.com](http://www.bosidata.com)

## 报告报价

《2014-2018年中国特殊教育前景深度调查及行业前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1502/943827A1IN.html>

【报告价格】纸介版6800元 电子版7000元 纸介+电子7200元

【出版日期】2026-03-04

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 说明、目录、图表目录

随着国家投入力度的加大和社会各届的普遍重视，中国残疾人教育事业发展步伐大大提速。中国特殊教育学校的发展，使越来越多的残疾人提高了文化科学素质，增强了生活生产能力，增加了就业机会，提升了就业层次，在政治、经济、文化、科技、体育等各个领域做出了可贵的贡献。

近年来，国家对特殊教育的经费投入不仅有了较大幅度增加，还设立了专项补助费。国家及地方法律法规建设力度也不断增强，国家相继颁布了教育法、义务教育法、残疾人保障法、残疾人教育条例等法律法规。中共中央、国务院颁发的《深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部颁布的《面向21世纪教育振兴行动计划》都对特殊教育业作出了专门规定，许多地方还专门制订了地方性法规、政策和条例，特殊教育业开始走上依法治教的轨道。

目前以专门的特殊教育学校为骨干，以普通学校特教班和残疾人儿童少年随班就读为主的特殊教育市场格局基本形成。各地在办好专门特殊教育学校的同时，积极推行在普通中小学附设特教班和儿童少年随班就读，实现了残疾人儿童少年就近入学。在广大农村，尤其是山区和边远贫困地区，设立特教班和随班就读，极大地方便了残疾儿童少年的入学。随班就读已经成为在残疾儿童少年中普及义务教育的主要形式。

由于广大教育工作者的努力，盲、聋学校的课程教材体系现在已基本建立。各地在教育教学改革的过程中，普遍开展了分类教学实验、个别化教学的实验。特别是增加了当地劳动力市场需要的劳动技能和职业技术教育内容，提高了他们生活、生产和就业的能力，为学员今后参与社会生活创造了条件。

我国特殊教育培训业处于发展期，且已奠定了良好的基础，未来的发展趋势将逐渐展现出特殊教育师资规模化、与世界特殊教育同轨化、就业环境逐步改善化及特殊教育职业化、规范化发展等特点。

博思数据发布的《2014-2018年中国特殊教育市场市场监测及行业前景研究报告》共十三章。首先介绍了特殊教育相关概述、中国特殊教育市场运行环境等，接着分析了中国特殊教育市场发展的现状，然后介绍了中国特殊教育重点区域市场运行形势。随后，报告对中国特殊教育重点企业经营状况分析，最后分析了中国特殊教育行业发展趋势与投资预测。您若想对特殊教育产业有个系统的了解或者想投资特殊教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场监测数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

## 第一章 特殊教育相关概述

### 1.1 特殊教育基本介绍

#### 1.1.1 特殊教育的定义

#### 1.1.2 特殊教育的实施对象

#### 1.1.3 特殊教育的形式

### 1.2 中外特殊教育的原则分析

#### 1.2.1 普遍性原则

#### 1.2.2 公平性原则

#### 1.2.3 中立性原则

#### 1.2.4 环境相关原则

## 第二章 2013年全球特殊教育行业发展分析

### 2.1 美国

### 2.2 澳大利亚及新西兰

### 2.3 日本

### 2.4 其他国家

#### 2.4.1 英国

#### 2.4.2 德国

#### 2.4.3 芬兰

#### 2.4.4 古巴

## 第三章 2013年中国特殊教育行业发展环境分析

### 3.1 经济环境

### 3.2 政策环境

## 第四章 2013年中国特殊教育行业发展分析

### 4.1 中国特殊教育行业发展综述

#### 4.1.1 我国特殊教育业发展回顾

#### 4.1.2 特殊教育学校办学体系

#### 4.1.3 特殊教育学校招生现状

#### 4.1.4 中美特殊教育比较分析

### 4.2 2010-2013年中国特殊教育业发展状况

#### 4.2.1 2010年我国特殊教育业发展状况

#### 4.2.2 2011年我国特殊教育业发展状况

4.2.3 2012年我国特殊教育业发展状况

4.2.3 2013年我国特殊教育业发展状况

4.3 2011-2013年特殊教育信息化发展现状

4.3.1 特殊教育信息化的概念

4.3.2 现代信息技术是发展特殊教育的客观需要

4.3.3 信息技术在特殊教育中的应用原则

4.3.4 信息技术在特殊教育中的应用现状

4.3.5 现代信息技术在聋教育中的运用分析

4.3.6 特殊教育信息化建设存在的主要问题

4.3.7 特殊教育信息化建设对策分析

4.3.8 推进特殊教育信息化发展的策略

4.3.9 现代信息技术在聋校中的应用建议

4.4 我国特殊教育行业主要问题及对策

第五章 2011-2013年高等特殊教育行业发展分析

5.1 发达国家残疾人高等教育发展分析

5.1.1 发达国家残疾人高等教育的发展状况

5.1.2 发达国家残疾人高等教育面临的挑战

5.1.3 发达国家残疾人高等教育发展趋势

5.2 中国高等特殊教育行业综合分析

5.2.1 残疾人高等教育的发展意义

5.2.2 中国高等特殊教育行业发展迅速

5.2.3 中国高等特殊教育行业发展现状

5.2.4 高等特殊教育均衡发展思考

5.3 残疾人高等教育发展特点分析

5.3.1 实行单考单招制度

5.3.2 受高等教育机会不断提高

5.3.3 高等教育经费投入加大

5.3.4 管理模式不断完善

5.3.5 专业建设蓬勃发展

5.4 中国残疾人高等教育结构分析

5.4.1 层次结构

5.4.2 体制结构

5.4.3 科类结构

5.4.4 形式结构

5.4.5 区域布局结构

5.5 特殊高等教育行业发展的的问题及对策

第六章 2011-2013年特殊教育其他细分产业发展分析

6.1 特殊儿童教育

6.1.1 特殊儿童教育概述

6.1.2 弱智儿童教育的意义及方法

6.1.3 特殊儿童教育策略分析

6.1.4 特殊幼儿教育对策分析

6.2 特殊职业教育

6.2.1 加强特殊职业教育具备重大意义

6.2.2 我国残疾人高等职业教育行业发展现状

6.2.3 特殊职业教育与职业教育合作的可行性分析

6.2.4 我国特殊职业教育存在的主要问题

6.2.5 制约我国残疾人高等职业教育发展的因素

6.2.6 残疾人高等职业教育的发展对策

6.2.7 特殊教育学校发展职业教育的建议

第七章 2011-2013年中国重点地区特殊教育行业发展分析

7.1 上海市

7.2 山东省

7.3 浙江省

7.4 贵州省

7.5 四川省

7.6 广东省

7.7 山西省

7.8 河南省

7.9 青海省

7.10 辽宁省

7.11 黑龙江省

7.12 其他省市

第八章 2013年特殊教育行业经费支出分析

## 8.1 2013年中国特殊教育经费支出总体状况

### 8.1.1 特殊教育经费的来源

### 8.1.2 特殊教育经费的使用状况

### 8.1.3 特殊教育学校经费支出总量不断增长

### 8.1.4 特殊教育学校经费支出相对不足

## 8.2 2013年我国特殊教育学校经费支出结构分析

### 8.2.1 事业性经费

### 8.2.2 基建支出比例

### 8.2.3 个人与公用经费比例

### 8.2.4 奖贷助学金比例

### 8.2.5 公务费与业务费比值

## 8.3 特殊教育经费投入存在的问题及对策

## 第九章 2011-2013年特殊教育师资发展分析

### 9.1 中国特殊教育师资发展综述

#### 9.1.1 特殊教育师资的发展意义

#### 9.1.2 我国特殊教育师资发展概况

#### 9.1.3 我国特殊教育师资数量分析

#### 9.1.4 特殊教育师资学历水平及职称状况

#### 9.1.5 高等师范院校特教师资培养现状

#### 9.1.6 特殊教育师资培训现状及展望

### 9.2 特殊教育教师专业化发展分析

#### 9.2.1 特殊教育教师专业化相关概述

#### 9.2.2 特殊教育教师专业化发展特征

#### 9.2.3 特殊教育教师专业化发展的意义

#### 9.2.4 信息化背景下特殊教育教师专业化发展阶段

#### 9.2.5 美国特殊教育教师专业发展经验借鉴

#### 9.2.6 特教教师专业化发展的问题及对策

### 9.3 中国重点区域特殊教育师资发展分析

#### 9.3.1 西北地区

#### 9.3.2 北京市

#### 9.3.3 黑龙江省

#### 9.3.4 江西省

### 9.3.5 襄阳市

## 9.4 特殊教育师资发展的问题及对策

### 9.4.1 特殊教育师资存在的突出问题

### 9.4.2 特殊教育师资投资策略

### 9.4.3 特殊教育师资队伍建设对策

## 第十章 2011-2013年全纳教育行业发展分析

### 10.1 全纳教育相关概述

#### 10.1.1 全纳教育的定义

#### 10.1.2 全纳教育的兴起

#### 10.1.3 全纳教育的理论基础

#### 10.1.4 全纳教育的实践问题

### 10.2 国际全纳教育行业发展分析

#### 10.2.1 欧盟

#### 10.2.2 德国

#### 10.2.3 俄罗斯

#### 10.2.4 日本

#### 10.2.5 韩国

### 10.3 印度和泰国全纳教育政策发展经验借鉴

#### 10.3.1 印度全纳教育政策

#### 10.3.2 泰国全纳教育政策

#### 10.3.3 发展经验借鉴

### 10.4 中国全纳教育行业发展分析

#### 10.4.1 中国全纳教育发展历程分析

#### 10.4.2 重点区域全纳教育发展现状

#### 10.4.3 全纳教育发展面临的挑战

#### 10.4.4 全纳教育发展建议

## 第十一章 2011-2013年中国特殊教育重点学校发展分析

### 11.1 北京市盲人学校

#### 11.1.1 学校简介

#### 11.1.2 设施状况

#### 11.1.3 发展动向

### 11.2 天津市南开区育智学校

- 11.2.1 学校简介
- 11.2.2 师资力量
- 11.2.3 教学管理制度
- 11.2.4 发展动向
- 11.3 长沙市特殊教育学校
  - 11.3.1 学校简介
  - 11.3.2 师资力量
  - 11.3.3 发展动向
- 11.4 乐山市特殊教育学校
  - 11.4.1 学校简介
  - 11.4.2 办学特色
  - 11.4.3 发展动态
- 11.5 贵阳市盲聋哑学校
  - 11.5.1 学校简介
  - 11.5.2 师资力量
  - 11.5.3 职教概况
- 11.6 昆明市盲哑学校
  - 11.6.1 学校简介
  - 11.6.2 发展概况
  - 11.6.3 发展动向
- 11.7 三明市特殊教育学校
  - 11.7.1 学校简介
  - 11.7.2 办学实践
  - 11.7.3 经营状况
  - 11.7.4 发展动向
- 11.8 深圳元平特殊教育学校
  - 11.8.1 学校简介
  - 11.8.2 师资力量
  - 11.8.3 办学成就
  - 11.8.4 职教概况
  - 11.8.5 发展动向

## 第十二章 特殊教育行业投资分析及趋势分析

## 12.1 特殊教育行业投资分析

### 12.1.1 我国特殊教育行业区域投资动态

### 12.1.2 特殊教育园区建设项目获准立项

### 12.1.3 特殊教育行业投资前景分析

## 12.2 特殊教育行业趋势预测分析

### 12.2.1 我国特殊教育行业的发展趋势

### 12.2.2 我国特殊教育培训业未来发展方向

### 12.2.3 高等特殊教育发展趋势展望

### 12.2.4 2014-2018年中国特殊教育行业预测分析

## 第十三章 2011-2013年特殊教育行业政策法规分析

### 13.1 特殊教育行业政策背景分析

#### 13.1.1 特殊教育行业支持政策综述

#### 13.1.2 特殊教育学校建设标准正式实施

#### 13.1.3 我国首次全面部署特殊教育师资建设工作

### 13.2 特殊教育政策法规概况

#### 13.2.1 进一步加快特殊教育事业发展的意见

#### 13.2.2 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）

#### 13.2.3 中国残疾人事业“十二五”发展纲要

#### 13.2.4 加强特殊教育教师队伍建设的意见

### 13.3 《国家中长期教育改革发展规划纲要》对特殊教育的要求

#### 13.3.1 规划纲要出台情况

#### 13.3.2 关心和支持特殊教育

#### 13.3.3 完善特殊教育体系

#### 13.3.4 健全特殊教育保障机制

#### 13.3.5 落实好三大项目

### 13.4 重点省市特殊教育政策法规

#### 13.4.1 广东省进一步加快特殊教育事业发展的实施意见

#### 13.4.2 加强广州市特殊教育工作的实施意见（2014-2018年）

#### 13.4.3 山东省特殊教育学校基本办学条件标准

#### 13.4.4 河南省特殊教育学校标准化建设标准

#### 13.4.5 山西省“十二五”期间进一步加快特殊教育事业发展的意见

#### 13.4.6 浙江省进一步加快特殊教育事业发展实施意见

- 13.4.7 浙江省进一步加强轻度残障儿童少年随班就读工作的若干意见
- 13.4.8 浙江省培智学校教育教学规程
- 13.4.9 江西省进一步加快特殊教育事业发展的实施意见
- 13.4.10 福建省特殊教育幼儿园管理办法（试行）及幼儿园设置标准（试行）
- 13.4.11 新疆加强特殊教育学校教学工作的指导意见
- 13.5 国家及重点省份残疾人教育工作“十二五”实施方案
- 13.5.1 残疾人教育工作“十二五”实施方案
- 13.5.2 浙江省残疾人教育工作“十二五”实施方案
- 13.5.3 江苏省残疾人教育工作“十二五”实施方案
- 13.5.4 陕西省残疾人教育工作“十二五”实施方案
- 13.5.5 青海省残疾人教育工作“十二五”实施方案
- 13.5.6 贵州省残疾人教育工作“十二五”实施方案
- 13.5.7 山西省残疾人教育工作“十二五”实施方案
- 13.5.8 广东省残疾人教育工作“十二五”实施方案
- 13.5.9 广西残疾人教育工作“十二五”实施方案

图表目录：

- 图表：国内生产总值同比增长速度
- 图表：全国粮食产量及其增速
- 图表：规模以上工业增加值增速（月度同比）（%）
- 图表：社会消费品零售总额增速（月度同比）（%）
- 图表：进出口总额（亿美元）
- 图表：广义货币（M2）增长速度（%）
- 图表：居民消费价格同比上涨情况
- 图表：工业生产者出厂价格同比上涨情况（%）
- 图表：城镇居民人均可支配收入实际增长速度（%）
- 图表：农村居民人均收入实际增长速度
- 图表：人口及其自然增长率变化情况
- 图表：2013年固定资产投资（不含农户）同比增速（%）
- 图表：2013年房地产开发投资同比增速（%）
- 图表：2014年中国GDP增长预测
- 图表：国内外知名机构对2014年中国GDP增速预测
- 图表：略&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1502/943827A1IN.html>